**Календарно – тематическое планирование по географическому краеведению**

**« География Оренбургской области» в 8 классе** (34 ч., 1час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | | Программа курса «География Оренбургской области». 8-9 классы. Авторы: Ахметов Р.Ш, Герасименко Т.И, Кургаева Г.И, Петренцов В.П, Семенов Е.А. Издательство МГУ, 2004 136с. |
| Основная литература | Базовый учебник | А.А.Чибилев, Р.Ш.Ахметова. География Оренбургской области 8-9 классы г.Москва 2003г. |
| Методическое пособие для ученика | * Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Практическая**  **работа**  **+ Т/Р** | **Тип уро-ка** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Д/З**  **§** | **Дата** |
| **РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.**  **1. История географических исследований и освоения территории области ( 4 часа).** | | | | | | | |
| **1. (1)** | Первые знания о территории Оренбургской области. |  | Ввод-ный | Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в ХХVIII - ХХ вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.  . | **Знать:** предмет изучения географии. **Уметь:** называть основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье | 1 |  |
| **2.(2)** | Кто населял территорию области в древности? |  | КБ | 1 |  |
| **3. (1)** | Освоение территории области в XVIII – XX вв. |  | КБ | **Знать:** известных исследователей, их вклад в изучении и исследование края. | 1 |  |
| **4. (2)** | Семинар. Исследователи Оренбургского края. |  | КБ | 1 |  |
| **2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа )** | | | | | | | |
| **5. (1)** | Образование Оренбургской губернии. |  | НМ | Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу. | **Уметь:** На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.Обозначить административные районы, подписать города и райцентры**. Уметь:** Обозначить крайние точки области. | 2 |  |
| **6. (2)** | Географическое положение. Территория и границы.. | **№ 1:** Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.  **№ 2.**Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области. | КБ | 2  к/к |  |
| **7. (3)** | Административно – территориальное устройство . | **№ 3.**Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.  **№ 4.**Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.  **№ 5.** Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области. | П | 2  к/к |  |
| **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ.**  **1.Ррельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).** | | | | | | | |
| **8. (1)** | Тектоническое строение основных форм рельефа.. | **№ 6.** Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых. | НМ | Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.  Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.  . | **Называть и показывать:** Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку,  основные формы рельефа, правильно подписывать их на контурной карте.  **Объяснять понятия:** литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые. **Объяснять:** образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека.  **Описывать:** Нанести месторождения полезных ископаемых. | 3  к/к |  |
| **9. (2)** | Формирование платформенной части области. | **№ 7.** Составление геолого – геоморфологического профиля и его анализ. | КБ | 3 |  |
| **10. (3)** | Развитие Уральских гор. |  | КБ | 3 |  |
| **11. (4)** | Урок- практикум: « Полезные ископаемые.» |  | П | 4  к/к |  |
| **12. (5)** | Равнины и горы. | **№ 8.** Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте. | КБ | 5  к/к |  |
| **13. (6)** | Процессы формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф. |  | КБ | 5 |  |
| **2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).** | | | | | | | |
| **14. (1)** | Особенности климата области. | **№ 9:** Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области. | П с элем. беседы | Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам. Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат. Климатическая характеристика сезонов года. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. | **Называть и показывать:** области на климатической карте России, преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.  **Объяснять:**  особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров.  **Уметь:** работать с контурной картой | 6 |  |
| **15. (2)** | Распределение основных элементов климата. | **№ 10:** Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения. | НМ | 6  к/к |  |
| **16. (3)** | Времена года, фенологический календарь.. |  | КБ | 7 |  |
| **17. (4)** | Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека. | **№ 11:** Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа. | КБ | 7 |  |
| **3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).** | | | | | | | |
| **18. (1)** | Внутренние воды области. | **№12:** Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).  **№13:** Вычисление характеристик стока рек области ( расход, годовой сток). | НМ | Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. | **Знать:** состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.  **Уметь:** определять географическое положение объектов гидросферы, Работа с географической номенклатурой по теме. Анализ карт атласа. | 8  к/к |  |
| **19. (2)** | Реки. | **№14:** Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.  **№15:** Описание реки по плану. | КБ | 8  к/к |  |
| **20. (3)** | Озера, водохранилища и подземные воды.. | **№16:** Описание озера по плану. | КБ | 9 |  |
| **21. (4)** | Водные ресурсы охрана вод. |  | КБ | 9 |  |
| **4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).** | | | | | | | |
| **22. (1)** | Почвы. Условия образования почв. | **№17:** Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»  **№18:** Создание проекта рекультивации земель. | НМ | Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области. | **Знать:**  основные типы почв и их характеристики. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.  . | 10  к/к |  |
| **23. (2)** | Чернозем – «царь почв». Охрана почв. | **№19:** Сравнительная характеристика типов почв области.  **№20:** Оценка земельных ресурсов области. | КБ |  | 10 к/к |  |
| **5. Растительность и Животный мир области (4 часа).** | | | | | | | |
| **24. (1)** | Растения населяющие территорию области. |  | НМ | Природные зоны области и их границы**.** Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных ти­пов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, про­блемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика живот­ного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, при­способляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира. | **Называть и показывать:** природные зоны области и их границы**.**  **Знать:** редкие и исчезающие виды растений, редкие и исчезающие виды животных, проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия растительного и животного мира. | 11 |  |
| **25. (2)** | Полезные растения Оренбургской области. |  | КБ | 11 |  |
| **26. (3)** | Особенности животного мира. |  | КБ | 12 |  |
| **27. (4)** | Конференция : Растения и животные на страницах «Красной книги». |  | И | 11,12 |  |
| **6. Физико – географическое районирование (5 часов).** | | | | | | | |
| **28. (1)** | Особенности ландшафтов края. |  | НМ | Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного райони­рования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. При­родные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник. | **Знать:** разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного райони­рования.  **Знать:** Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области **Объяснять:** воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах. | 13 |  |
| **29. (2)** | Сыртовые ландшафты Русской равнины. |  | КБ | 13 |  |
| **30. (3)** | Горы и равнины складчатого Урала. |  | КБ | 14 |  |
| **31. (4)** | Ландшафты Тургайской равнины. |  | КБ | 15 |  |
| **32. (5)** | Типы местности области. |  | КБ | 15 |  |
| **7. Человек и природа (2 часа).** | | | | | | | |
| **33. (1)** | Важнейшие экологически проблемы области и их взаимосвязь. | **№21:** Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея. 1. | НМ | Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важней­шие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и ра­ционального использования природных ресурсов области. | **Уметь:**  показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных. **Показывать и знать:**  нахождение заповедных территорий области.  **Составлять**: экологическую карту области.  **Знать:** нахождение уникальных памятников природы области. | 31 |  |
| **34.(2)** | Охрана природы. Особо охраняемые территории. | **№22:** Экологические проблемы района своего места жительства.) | КБ | 32 |  |

**Условные обозначения:**

**к/к** – контурная карта

**РТ**  - рабочая тетрадь

**Т для см/р** – тетрадь для самостоятельных работ

**ЛОК** – лист опорного конспекта

Тип урока: **НМ** - Урок изучения нового материала, **П** – практикум, **И** – исследование, **КБ** – комбинированный, **О**  - открытие, **ОКК** - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений.