**Календарно – тематическое планирование по географическому краеведению**

**« География Оренбургской области» в 9 классе** (34 ч., 1час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | | Программа курса «География Оренбургской области». 8-9 классы. Авторы: Ахметов Р.Ш, Герасименко Т.И, Кургаева Г.И, Петренцов В.П, Семенов Е.А. Издательство МГУ, 2004 136с. |
| Основная литература | Базовый учебник | А.А.Чибилев, Р.Ш.Ахметова. География Оренбургской области 8-9 классы г.Москва 2003г. |
| Методическое пособие для ученика | * Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Практическая**  **работа**  **+ Т/Р** | **Тип уро-ка** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Д/З**  **§** | **Дата** |
| **РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ.**  **1. Оренбургская область на карте России (4 часа).** | | | | | | | |
| **1. (1)** | Лекция. Оренбургская область в составе Урала и России. |  | Ввод-ный | Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связываю­щим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по от­ношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Поло­жительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и спе­циализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные историче­ские периоды и в последние годы. Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губер­нии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.. | **Знать:** границы с соседними регионами, положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям  **Уметь:** называть влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и спе­циализацию хозяйства области.  **Называть и показывать:** современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.. |  |  |
| **2.(2)** | Экономико- географическое положение области. |  | КБ |  |  |
| **3. (1)** | Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области. |  | КБ |  |  |
| **4. (2)** | Урок- практикум : « ЭГП области.» |  | П | к/к |  |
| **2. Население (9 часов).** | | | | | | | |
| **5. (1)** | История заселения области |  | НМ | История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География рассе­ления крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области. Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой со­став, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение насе­ления по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, пла­нировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как след­ствие природных и исторических причин.  . | **Знать:** История заселения территории, география рассе­ления крупнейших национальностей.  **Уметь:** на карту нанести национальный состав области, На карту нанести районы с разной плотностью населения, сформулировать вывод о существующих различиях. | 16 |  |
| **6. (2)** | Численность населения области.. | **№ 1:** Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ. | КБ | 16 |  |
| **7. (3)** | Размещение населения. |  | КБ | 16 |  |
| **8.(4)** | Современный многонациональный состав области |  | КБ | 17 |  |
| **9.(5)** | Межнациональные отношения. Взаимообогащение различных национальных культур. |  | КБ | **Знать:** межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области. | 17 |  |
| **10.(6)** | Религиозный состав населения. |  | КБ | **Знать:** Религиозный состав населения. | 17 |  |
| **11.(7)** | Механическое движение населения области. |  | КБ | **Знать:** Миграции, их основные формы и направления на территории области. | 18 |  |
| **12.(8)** | Особенности естественного движения. | **№ 2.**Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ. | КБ | **Знать:** Размещение насе­ления по территории области. | 18 |  |
| **13.(9)** | Урок- практикум : «Население области » | **№3.** Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности. | П |  |  |  |
| **3. Материальное производство (13 часов).** | | | | | | | |
| **14. (1)** | Общая характеристика хозяйства. | **№ 4.** Составление картодиаграммы «Промышленность». | НМ | Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства. Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудо­выми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растение­водства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных от­раслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйст­вования в аграрной сфере.  . | **Уметь:** на контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности. | 19 |  |
| **15. (2)** | Топливно - энергетический комплекс. Нефтяная промышленность |  | КБ | 20 |  |
| **16. (3)** | Газовая. Угольная промышленность |  | КБ | 20 |  |
| **17. (4)** | Металлургический комплекс. Черная металлургия. |  | КБ | 21 |  |
| **18. (5)** | Цветная металлургия |  | КБ | 21 |  |
| **19. (6)** | Машиностроительный комплекс |  | КБ | 22 |  |
| **20.(7)** | Химический комплекс. |  | КБ | **Знать:** химический комплекс. | 23 |  |
| **21.(8)** | Комплекс отраслей легкой промышленности |  | КБ | **Знать:** комплекс отраслей легкой промышленности | 23 |  |
| **22.(9)** | АПК области. Растениеводство |  | КБ | **Знать:** соотношение растение­водства и животноводства. | 24 |  |
| **23.(10)** | Животноводство области. |  | КБ | **Уметь:** на контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности. | 25 |  |
| **24.(11)** | Пищевая промышленность |  | КБ | **Знать:** отрасли пищевой промышленности. | 25 |  |
| **25.(12)** | Урок- практикум по теме « Материальное производство.» | **№ 5.** Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта». | П | **Уметь:** На контур нанести сельскохозяйственные районы области. Районы возделывания основных культур |  |  |
| **26.(13)** | Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие. | **№ 6.** Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии). | П с элем. беседы |  |  |  |
| **4. Инфраструктурный комплекс (4 часа).** | | | | | | | |
| **27. (1)** | Транспорт области |  | НМ | Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области. Профес­сиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней тор­говли. | **Знать:** транспортную систему области, отрасли социальной инфраструктуры, внешние экономические связи области, их формы.    **Уметь:** работать с контурной картой | 26 |  |
| **28. (2)** | Сфера обслуживания**.** |  | НМ | 27 |  |
| **29. (3)** | Развитие науки и образования. |  | КБ | 27 |  |
| **30. (4)** | Рекреационные услуги. | **№ 7:** Используя типовой план, изучить крупнейшие города области. | КБ | 28 |  |
| **5. Социально – экономические различия на территории области (4 часа).** | | | | | | | |
| **31. (1)** | Экономические связи области. | **№ 8:** Составление характеристики промышленного узла. | НМ | Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.. | **Уметь:** на контур нанести основные центры ведущих отраслей промышленности крупных городов области, нанести на контур промышленные узлы, внутриобластные экономические районы. | 29 |  |
| **32. (2)** | Внутриобластные различия. | **№ 9:** Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области. | КБ | 30 |  |
| **33. (3)** | Проблемы сохранения природного и культурного наследия. |  | КБ | 31 |  |
| **34. (4)** | Обобщение знаний |  | ОКК |  |  |

**Условные обозначения:**

**к/к** – контурная карта

**РТ**  - рабочая тетрадь

**Т для см/р** – тетрадь для самостоятельных работ

**ЛОК** – лист опорного конспекта

Тип урока: **НМ** - Урок изучения нового материала, **П** – практикум, **И** – исследование, **КБ** – комбинированный, **О**  - открытие, **ОКК** - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений.